

MON ENFANT COMMENCE À BÉGAYER: QU'EST-CE QUE JE DOIS FAIRE?

Durant la période de développement du langage, entre l'âge de 2 à 5 ans, IL ARRIVE QUE L'ENFANT

- Répète des mots (ex. : ici, c'est, c'est, c'est noir)
- Répète des parties de mots (ex. : j'veux aller au ma, ma, magasin)
- Redise des bouts de phrases (ex. : c'est le monsieur, c'est le monsieur qui a dit ça)
- Hésite (i...a un trou ici)
- Ajoute des sons (ex. : c'est la fête e...e de maman)

Vous pouvez l'aide si :

- Vous vous rappelez qu'il peut s'agir d'une phrase normale du développement du langage, et si vous évitez de transmettre vos inquiétudes à l'enfant;
- Vous apprenez à être plus attentif à ce que l'enfant a à vous dire plutôt qu'à sa façon de le dire;
- Vous lui laissez terminer ses phrases, sans l'interrompre et sans parler à sa place;
- Vous lui parlez vous-même calmement en utilisant des phrases simples et des messages clairs;
- Vous vous assurez qu'il prend suffisamment de repos et qu'il n'est pas surexcité;
- Vous ne le forcez pas à parler devant d'autres personnes ou lorsqu'il est énervé.

Vous ne l'aidez pas si :

- Vous lui dites de parler plus lentement, de prendre une grande respiration ou de réfléchir avant de parler. À la longue, en agissant ainsi, vous risquez de voir augmenter les hésitations et les répétitions de votre enfant.



Vous devriez consulter en orthophonie si :

- Les difficultés persistent pendant plusieurs mois et semblent s'aggraver
- En plus de répéter et d'hésiter, l'enfant est tendu quand il parle, cligne fréquemment des yeux, fronce les sourcils ou fait des grimaces avec sa bouche en parlant.

Source : Le langage c'est pas sorcier, Centre de l'ouïe et de la parole de l'hôpital Hôtel-Dieu de Québec, CHUQ, approuvé par l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec