

JE COMMUNIQUE EN...CROQUANT...

Youppi! Mon enfant commence à communiquer avec ses copains en utilisant sa bouche... Ouch! Il a décidé de communiquer ses émotions avec ses dents et non des mots... Nous arrivons au CPE un peu de reculons le soir en craignant avoir encore une nouvelle victime de notre petit Dracula adoré... Mais que faire... vas-t-il arrêter? Est-ce que je dois consulter? Suis-je un mauvais parent?...Mille et une questions nous passe par la tête, mille et une inquiétudes envahissent notre esprit.

De l'autre côté le parent de l'enfant qui a été mordu lui aussi se pose des questions et vit possiblement quelques frustrations et inquiétudes par rapport à la santé et la sécurité de son enfant. Du côté des éducatrices, Elle doit une fois de plus cette semaine aviser le même parent que son enfant a mordu et dire au parent de l'enfant mordu qu'il a été blessé. Pas



facile! Elle sait très bien l'angoisse que cette annonce produit mais elle doit aviser. Elle connaît aussi la colère que peut vivre le parent dont l'enfant a été mordu... mais que peut-elle faire... Comment faire cesser ce comportement, est-ce que la solution miracle existe ? L'action arrive tellement rapidement que bien

des fois l'éducatrice arrive auprès de l'enfant trop tard et se retrouve malheureusement un témoin impuissant.

Voici certaines pistes qui peuvent vous aider à faire cesser ou atténuer cette tendance et mieux comprendre ce comportement :

Des âges différents... des contextes différents

Entre la période de 18 à 30 mois l'enfant vit sa période d'opposition. Cette période est sans aucun doute la plus tumultueuse de la petite enfance. C'est la période du fameux "NON" pour tout, je suis "capable"! Il apprend à

s'affirmer ! Il doit toutefois apprendre les règles de vie comme ne pas mordre.

Il existe différents types de mordeurs. Certains enfants vont mordre pour assouvir leur mâchoire du besoin de s'exercer ou ils font des dents.

D'autres peuvent aussi faire un lien dans leur pensée immature comme: " quand je mange, la nourriture disparaît alors comme j'ai envie que tu ne sois plus là; je te mords" Certains enfants vont mordre pour obtenir un jouet, d'autres pour avoir l'attention soit de l'enfant qu'il mord ou de l'adulte...

Dans beaucoup de cas ce sont des enfants de deux ans et moins. Les enfants de cet âge traversent une phase où ils sont portés à mordre. Ceci dit il ne faut pas les laisser faire pour autant !

Un peu plus vieux l'enfant mordeur le fera pour une ou plusieurs de ces raisons : Bisous intenses qui se transforme en morsure, un moyen de défendre son territoire, par peur de l'autre, moyen de défense avant le langage ou quand on ne trouve plus le moyen de s'exprimer, Débordement d'un "mal être" trop profond, acte gratuit qui, quand on y regarde de près, trouve une explication.

Chez les jeunes enfants c'est un geste naturel de mordre. Ils n'ont pas acquis la conscience de l'autre. Ils ne réalisent pas le mal qu'ils peuvent faire à l'enfant qui est mordu. Se mettre à la place de ses copains est "abstrait" pour un jeune enfant de deux ans. Humainement en tant que parents ou éducatrice notre premier réflexe est de disputer, punir et isoler l'enfant. Mordre devient alors un moyen d'attirer l'attention de l'adulte et notre réaction ne fait que renforcer son comportement. Il faut aider l'enfant, en observant et en trouvant pourquoi et dans quelles situations il est porté à mordre. Alors il faut prévenir et aider l'enfant à ne plus mordre.



Comment aider l'enfant qui mord ?

1-Observer le déclencheur : (sur une base de quelques jours...)

À quel moment l'enfant mord-il d'habitude ?

- À n'importe quel moment de la journée.
- À la maison et/ou à la garderie
- À l'intérieur, à l'extérieur.
- Durant les moments de regroupement, quand les enfants sont côte à côte.
- Durant les activités dirigées.
- Durant les activités libres.
- Durant la sieste.
- Lorsque l'enfant est d'humeur maussade.

2-Qu'est qui semble provoquer son comportement ?

- L'enfant se fait enlever quelque chose par un pair.
- L'enfant veut une chose qui se trouve en possession d'un de ses pairs.
- L'enfant est fatigué.
- L'heure du repas approche.
- L'enfant n'arrive pas à exécuter telle ou telle tâche.
- L'enfant se fait dire NON.
- L'enfant voit un de ses pairs faire mal à un autre enfant.
- L'enfant se trouve près des autres.
- L'enfant est agité et ne fait rien de précis comme activité.
- L'enfant est obligé d'attendre.

3-Qui l'enfant mord-il ?

- N'importe qui.
- Des enfants du même âge et de la même taille que lui.
- Des enfants plus jeunes ou de plus petite taille.
- Des enfants qui lui arrachent quelque chose.
- N'importe quel enfant qui se trouvent à ses côtés.

Communiquez vos craintes, vos questionnements, vos observations à votre éducatrice... le travail d'équipe est la clé du succès...

4-Comment les choses se passent-elles ?

- Avant de mordre, l'enfant regarde autour de lui pour s'assurer que personne ne l'observe.
- L'enfant s'excuse ou cherche à réconforter la victime.
- L'enfant s'éloigne comme si rien n'était.
- L'enfant s'énerve en voyant pleurer l'autre enfant

5-Autres facteurs à observer

- L'enfant se mord-il lui même?
- L'enfant mord-il des objets tels que blocs et anneaux de plastique ?
- L'enfant se met-il souvent dans la bouche des vêtements, des jouets ou des doigts ?

Faites preuve de vigilance pour éviter les situations pouvant inciter l'enfant à mordre.

Quand l'enfant a tendance à mordre dans certaines circonstances, prenez les mesures qui s'imposent pour les éviter. Rester près de l'enfant et surveillez-le. S'il est sur le point de mordre prenez-le vite dans vos bras et éloignez-le. S'il résiste, maîtrisez-le sans brusquerie et attendez qu'il se calme. S'il ne résiste pas détournez immédiatement son attention vers une autre activité. Ne le sermonnez pas. Donnez-lui plutôt quelque chose à mordre s'il semble éprouvé ce besoin.



Renforcer le comportement social acceptable de l'enfant.

L'enfant a beaucoup à apprendre de l'interaction positive avec ses pairs. Il lui faut apprendre qu'il est inacceptable de mordre les autres. Veillez à louer un enfant qui a un comportement acceptable envers ses pairs. Dites lui que vous aimez ce qu'il fait et aidez-le à verbaliser ses sentiments envers les autres enfants. Plus il apprendra à recourir à des solutions positives pour remplacer les morsures et autres formes d'agressions, plus les interactions sociales seront satisfaisantes pour lui autant que pour ses pairs.

Dites à l'enfant qui mord que son comportement est inacceptable.

En dépit des mesures préventives visant à réduire ce genre de comportement, il arrivera à l'enfant de mordre. Dans ce cas, il importe de procéder de la façon suivante:

1. Séparez l'enfant de la victime et dites-lui sur un ton d'une grande fermeté: " Tu ne dois pas mordre, ça fait mal ! "



2. Tournez le dos à l'enfant et occupez-vous de l'enfant qui a été mordu. Au besoin soignez la morsure. Accordez votre attention à la victime et non pas à l'enfant qui l'a mordue.

3. Chargez un autre membre du personnel (si possible) de surveiller de loin l'auteur de la morsure pour l'empêcher de répéter son acte.

4. Au bout de deux minutes, occupez-vous de lui. S'il n'a pas repris une activité aidez-le à se trouver quelque chose à faire. Ne lui parlez pas de l'incident. (il n'a pas eu votre attention... but souhaité par la morsure)

Continuez à noter le comportement de l'enfant .

Notez à chaque jour le nombre d'incidents. Si vous jugez que le nombre est encore trop élevé, révisez vos mesures préventives, il faudra sans doute les renforcer. Soyez vigilant... le nombre d'incidents devraient diminuer.

Maintient du comportement acceptable

Quand l'enfant n'a pas mordu pendant plusieurs jours d'affilée, on peut conclure que l'enfant a quitté la phase où il mord. Cessez de prendre les mesures préventives. La socialisation étant un long processus d'apprentissage, il vous faudra continuer à renforcer le comportement social acceptable.

La démarche proposée vient du livre: À nous de jouer.